

# Forord

Sygeplejebogen 1 – *Sygeplejerske · patient · relation* er 4. udgave af den bog, der i 3. udgave hed Sygeplejebogen 1, 1. del. Patientologi · Sygeplejens værdier og virksomhedsfelt. Bogen har gennemgået en større forandring, idet en stor del af kapitlerne er nye og skrevet af danske forfattere med stor klinisk, pædagogisk og for fleres vedkommende også forskningsmæssig erfaring. Bogens undertitel signalerer bogens tematiske indhold.

*Sygeplejebogen 1 – Sygeplejerske · patient · relation* retter sig i stor udstrækning mod det læringsudbytte, som Studieordningen 2008 fastlægger for sygeplejerskeuddannelsens første moduler, dvs. modul 1-4. Bogen kan imidlertid også supplere den litteratur, der bruges senere i uddannelsen. Alle kapitler lægger vægt på at styrke den studerendes *observations- og refleksionskompetence*.

Bogens første del fokuserer på *curologi* – dvs. læren om sygepleje og omsorg. Kapitlerne centrerer sig om faget sygepleje, sygeplejersken som fagperson og om sygeplejefaget som profession. De næste kapitler beskæftiger sig med *patientologi* – dvs. med læren om at blive og være patient. Kapitlerne beskriver forskellige patientologiske perspektiver, som har betydning for at kunne forstå, hvad det vil sige at blive patient. Kapitlerne lægger vægt på mange af de fænomener, som den studerende kan møde inden for grundlæggende sygepleje lige fra sundheds- og sygdomsbegreber til fænomener som fx krop, livsmod, håb, sorg og angst. Bogens sidste del beskæftiger sig med forskellige relationelle møder i sundhedsvæsenet, fx mødet mellem patient og sygeplejerske, mødet patienterne imellem og sygeplejerskens møde med de pårørende. Alle disse møder kræver, at sygeplejersken gør sig etiske og kommunikative overvejelser, og de har betydning for patientens oplevelse af sundhedsvæsenet og af det at blive patient.

Alle kapitler lægger vægt på at give den studerende forudsætninger for at indgå i et professionelt samarbejde med patienten, som ofte befinder sig i en kompleks situation. Kapitlerne fokuserer således på faglige og kliniske forudsætninger for at kunne observere patienten samt for at kunne reflektere og handle adækvat på de sygeplejefaglige problemstillinger, der udspringer af patientens situation. Komplexiteten i patientens situation er ofte langt større, end et lærebogskapitel kan favne derfor er der i hvert kapitel henvisninger til bogens øvrige, relevante kapitler.

Sygeplejebøgerne 1-4 giver tilsammen den studerende grundlag for at kunne observere, reflektere og handle i forhold til såvel grundlæggende sygepleje som den mere specialeorienterede sygepleje.

En stor tak til forfatterne for godt og inspirerende samarbejde.

Marianne Hjortsø  
København 2012